

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Отчет
по реализации программы «Развитие педагога»
за 2018-2019 учебный год

Воспитатель: Чичерина В.Б.

**Анализ реализации программы «Развитие педагога»
воспитателя МАДОУ №29 «Ёлочка» Чичериной В.Б за 2018-2019 учебный год**

Основными целями и задачами работы дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год являлись:

-Обеспечение условий для развития доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Педагогическая деятельность осуществлялась в соответствии с целями и годовыми задачами ДОУ.

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Для реализации целей и задач программы мною поставлены следующие задачи:

- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических качеств у дошкольников. Повысить на 1,0 % показатель индекса здоровья воспитанников группы;

- обеспечить равные возможности полноценному развитию каждого воспитанника, создание благоприятных условий для развития детей, развитие способностей и творческого потенциала

- сохранить процент удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами;

- повысить на 27% уровень освоения знаний, умений и навыков Образовательной программы учреждения и их интеграции в образовательный процесс, в том числе воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; качества образования

- совершенствовать профессиональную квалификацию через включение в систему инновационной деятельности и модернизацию воспитательно-образовательной работы.

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Для реализации задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников были использованы современные здоровьесберегающие технологии: босохождение, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, точечный массаж и самомассаж, минутки здоровья, обширное умывание прохладной водой перед прогулками, солевое закаливание, гимнастика для глаз, коррекционные упражнения для профилактики нарушений плоскостопия и осанки с использованием оборудования в центре «Страна здоровья» с учетом программы «Здоровячок-сибирячок» Т.Трохименко.

Полностью оснащена здоровьесберегающая среда, в наличии имеется оборудование для развития мелкой и крупной моторики рук, профилактики и коррекции плоскостопия и нарушения осанки, материал расположен в доступной среде, яркий, эстетически выполненный, развивающий детей. Раздел «Охрана здоровья» пополнен дидактическими и настольными играми, спортивным оборудованием: на развитие метания, попадания в цель, коррекционным оборудованием нетрадиционного исполнения для профилактики плоскостопия, тренажерами. В сенсорном уголке имеется в наличии материал на развитие тактильного восприятия, мелкой моторики, игры с палочками Кюизенера. Центр оснащен методической литературой: «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ» Л.В.Гаврючина, «Практический опыт здоровьесберегающей деятельности в ДОУ», «Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ» Т.Овчинникова, «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ», «Технология оздоровления детей в детском саду» Е.А.Бабенкова, «Игровые здоровьесберегающие технологии», «Уроки здоровья» Л.Тихомировой., «Здоровый малыш», «Оздоровительная гимнастика для дошкольников». За время реализации деятельности по программе у воспитанников сформировался устойчивый уровень мотивации к ЗОЖ. Прделанная работа позволила добиться индекса здоровья, который составил 36, 8%. Средняя посещаемость в группе-14 детей (списочный 18).

2.В данном направлении было изучено методическое пособие «Планирование работы с детьми от 5 до 6 лет по программе «Радуга». Были разработаны карты индивидуального развития воспитанников. В группе созданы все условия для полноценного развития воспитанников, развивающая среда постоянно дополняется новой атрибутикой, наглядными пособиями, игровым материалом, материалами с использованием ИКТ (материал находится на дисках) с учетом ФГОС. Имеется картотека интерактивных игр и учебных презентаций для интерактивной доски. Образовательная деятельность осуществляется с использованием ИКТ. В этом году обновлена развивающая среда по детскому экспериментированию, познавательно-исследовательской деятельности, отвечает требованиям государственных образовательных стандартов. В текущем году была разработана программа по направлению «Социокультурные истоки» и осуществлялась деятельность дополнительных образовательных услуг.

В целях развития интеллектуального и творческого потенциала воспитанников совместно с детьми принимала участие в конкурсах различного уровня:

Конкурсы в ДОУ имеем призовые места, Городской конкурс «Мой папа самый лучший» (рисунки детей на тему «Мой папа в армии», участие в чтении стихотворений о папе)»-наличие 6 дипломов, Всероссийские конкурсы, олимпиады, викторина –дипломы 1 степени. Участие в конкурсе Сибирские увалы «Новогодняя игрушка», в VI городском конкурсе «В царстве снега и льда» в номинации «Сказочная шишка» диплом 3 место. Участие в конкурсе открыток «Моя любимая семья», рисунков «Безопасный труд», «Во имя тех, кто одержал Победу». Являюсь победителем дистанционного конкурса для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья» диплом 1 степени. Имею диплом за 1 место и Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для

всех». Сертификат диплом 1 степени за участие в дистанционном Всероссийском конкурсе «Новое достижение» в номинации «Методическая разработка». Имею сертификат «Единый урок по безопасности в сети».

3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами образования.

В течение учебного года прошла курсы: «Обучение игре в шахматы детей и подростков» при Московском Международном образовательном центре и социально гуманитарных исследований удостоверение №772407754767 от 31.08.2018г и курсы повышения по программе «Социально-коммуникативного развития дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки». Удостоверение 3860400005918 от 12.11.2018г. г.Нижевартовска. Имею сертификаты за участие в вебинаре «Инклюзивное образование В ДОУ».. Опубликовала методическую разработку на сайте «Новое достижение» программу «Волшебный мир оригами» диплом 1 место Составила и внедрила в педагогический процесс программу дополнительных образовательных услуг «Социокультурные истоки» с детьми от 5 до 6 лет. Выступала на педагогическом часе с презентацией проекта «Вселенная и человек», изготовила лепбук по данной теме.

Систематически использую в работе следующие программы: Microsoft Office 2007 Office Excel power Point Office Publicer, использую сервисы электронного правительства, имею свой мини сайт, периодически его обновляю. Изучила методическое пособие по экспериментированию и «Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст.М..Пед...37 Организация экспериментальной деятельности дошкольников» «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста», «Педагогические технологии в дошкольном образовании»Т.Хабарова. Постоянно изучаю новые методические пособия, литературу по и психологии, интересуюсь новинками достижений педагогов на других образовательных сайтах, знакомлюсь с материалами и документами в СМИ. Слежу за изменениями нормативно-правовой документации ДОУ.

4.Для родителей имеется материал на сайте. Доля удовлетворения качеством образовательных услуг составила 90%, доля вовлеченности родителей в деятельность ДОУ 40%. Количество мероприятий с родителями - 4.

Постоянно пополнялся и обновлялся материал для родителей по ПДД, ПБ разработан перспективный план работы с родителями, обновлена серия материалов по духовно-нравственному и физическому развитию воспитанников, ЗОЖ. Информационный центр пополнился памятками, буклетами по всем образовательным областям. В целях создания условий для комплексной безопасности воспитанников пополнена серия консультаций, памяток, буклетов, видео фильмов, как для родителей, так и детей. В существующем центре «Страна здоровья» постоянно обновлялся материал по коррекционной работе с детьми с ОВЗ, на темы профилактики инфекционных заболеваний, ОРВИ и гриппа, о необходимости вакцинации дошкольников. Пополнена информация для информационных стендов плакатами, дидактическим материалом по безопасности дошкольников на природе и в быту. Пополнена видеотека фильмами на тему нравственного воспитания, ОБЖ , по ознакомлению с окружающим, речевому развитию(звуковая культура речи).

5. Программа реализовывалась с учетом эффективных форм обучения, как моделирование и экспериментирование, ИКТ. Воспитанники достигли 44% высокого уровня и 56% среднего, повышение высокого уровня на 27% по сравнению с началом года. Положительной динамики достигла благодаря систематической целенаправленной работе,

индивидуальной работе в тесном сотрудничестве со вторым педагогом и при взаимодействии с родителями.

6. 16 воспитанников посещают дополнительные образовательные услуги по программе «Социокультурные истоки», платные услуги: двое воспитанников платные по обучению плаванию, 13 детей по сенсорному развитию, двое воспитанников по обучению вокалу и 5 детей занимались в спортивной секции.

7. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Внедрение современных подходов к нравственному патриотическому воспитанию дошкольников. В группе имеется патриотический центр под названием: «Папа, мама Я и мой любимый Нижневартовск». Данный центр был обновлен фотографиями воспитанников и родителей (совместными занятиями, семейными традициями) постоянно пополняется и обновляется дидактическим материалом, буклетами, памятками, настольными играми с учетом возраста детей. В течение учебного года в группе работал клуб «Вместе дружная семья» на основе авторской программы Л.Кузьмина «Истоки». Был разработан перспективный план клуба.

Мною был создан музей «Защитники России». Был проведен праздник «Осенины» с ярмаркой, при активном участии родителей. Принимала участие в оформлении выставки рисунков к праздникам. Изготовила лепбук «Вселенная и человек», пополнила материал о космосе. Активно участвовали в празднике «День отцов», в декоративно-прикладном творчестве к празднику Победы «Во имя тех, кто одержал Победу». С родителями совместно изготавливались поделки, рисунки, разучивались стихи, организовывались походы к памятнику погибших воинов.

На 2019-2020 учебный год поставлены следующие задачи

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей
- Систематически осуществлять индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ с применением новых технологий
- Совершенствовать условия для полноценного развития дошкольников через использование технологий ИКТ, игр на моделирование, экспериментирование, развитие логики, интеллектуальных способностей с учетом ведения дополнительных образовательных услуг
- Повышение качества образовательных услуг, а именно повысить высокий уровень достижения воспитанниками
- Продолжать создавать условия для эмоционального благополучия детей через игры на сотрудничество, толерантные игры, игры психологического характера, занятий в сенсорной комнате
- Развивать у детей с ограниченными возможностями здоровья социальную компетентность, навыки общения совместно с родителями
- Содействовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Повышать педагогическую компетентность родителей, тесное сотрудничество с ДООУ вовлечение все большего количества в педагогический процесс.